

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		ترم: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		موضوع درس: مفهوم روانشناسی سلامت			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم و اهمیت روانشناسی سلامت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی							
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله			
<b>بیان طرح درس و اهداف مقدمه مفهوم روانشناسی سلامت و اهمیت روانشناسی سلامت</b>		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		ادراک		<b>چند رسانه ای</b>		<b>استاد دانشجو</b> تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		<b>زمان</b> ۱۲۰ دقیقه <b>روش ها - رسانه - وسیله</b> > پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو	
		۱- مفهوم روانشناسی سلامت را توضیح دهد.		شناختی		ادراک							
		۲- اهمیت روانشناسی سلامت را تشخیص دهد.		شناختی		ادراک							
		۳- اهمیت روانشناسی سلامت در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.		شناختی		ادراک							
		۴- از روی شواهد موجود، روانشناسی سلامت را استدلال نماید.		شناختی		ترکیب							
		۵- در خصوص روانشناسی در سلامت بحث نماید.		شناختی		ارزشیابی							
		۶- در خصوص ضرورت تشخیص اهمیت روانشناسی سلامت توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری							
		۷- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری							
		۸- به کار گروهی و تیمی در ارتقای روانشناسی سلامت باور داشته باشد.		عاطفی		ارزش ها درونی شدن							
		۹- نیاز به افتراق بین انواع جامعه را تشخیص می دهد.		عاطفی		ارزش ها سازمان دهی							
۱۰- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.		عاطفی		واکنش									
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳									
<b>منابع:</b> 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology:													

Theory, Research and Practice, SAGE last edition  
6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: عوامل موثر بر روانشناسی سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با عوامل زیستی روانشناختی سلامت و بیماری											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
۱. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۱- عوامل زیستی روانشناختی مختلف سلامت را از هم تمییز دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو	
۲. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۲- عوامل زیستی روانشناختی مختلف بیماری را از هم تمییز دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل				۱۲۰ دقیقه	
۳. نقش عوامل زیستی روانشناختی		۳- میانجی های مختلف سلامت را در رفتار سلامت در طبقه مخصوص به خود قرار دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل				✓ سوالات ✓ تشریحی و ✓ چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس ✓ مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو	
۴. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۴- سبک زندگی و سلامتی را توضیح دهد.		شناختی		ادراک					
۵. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۵- دسته بندی سبک زندگی موثر بر سلامتی را برنامه ریزی نماید.		شناختی		کاربرد		چند رسانه ای			
۶. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۶- نقش عوامل زیستی روانشناختی در روانشناسی سلامت را پیش بینی نماید		شناختی		ترکیب					
۷. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۷- کاربرد عوامل زیستی روانشناختی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.		شناختی		ارزشیابی					
۸. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۸- در خصوص ضرورت تشخیص انواع عوامل زیستی روانشناختی در حوزه روانشناسی سلامت توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری					



<p><b>تشریحی و چند گزینه ای</b></p> <p>✓ <b>ارایه تکالیف</b></p> <p>✓ <b>کنفرانس مجازی</b></p> <p>✓ <b>کوئیز</b></p> <p>✓ <b>نالار گفتگو</b></p>	<p><b>دقیقه</b></p>	<p>➤ <b>اپلیکیشن snagit</b></p> <p>➤ <b>بحث در نالار گفتگو</b></p>	<p>✓ <b>سامانه نوید</b></p> <p>✓ <b>پیام رسان های مجازی</b></p> <p>✓ <b>پیام کوتاه</b></p> <p>✓ <b>ایمیل</b></p>		تجزیه و تحلیل	شناختی	۲- اجزای سلامت را تشخیص دهد.	<p>۱. <b>تأثیر محیط و جامعه بر سلامت</b></p> <p>۲. <b>انواع مدل های فشار روانی</b></p> <p>۳. <b>انواع تیپ شخصیتی</b></p> <p>۴. <b>ارتباط موارد ۱ و ۲</b></p> <p>۳ <b>در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</b></p> <p><b>با تمرکز بر پاندمی کووید ۱۹ و سایر اپیدمی ها</b></p>
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۳- تأثیرات محیط و جامعه بر سلامت را طبقه بندی نماید.	
					ترکیب	شناختی	۴- یک نمونه از تأثیر محیط بر ارتقای سلامت را پیش بینی نماید.	
					ترکیب	شناختی	۵- کاربرد انواع مدل های فشار روانی در ارتقای سلامت جامعه را پیش بینی نماید.	
					ارزشیابی	شناختی	۶- یک مداخله بر اساس مدل های فشار روانی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در پاندمی کووید ۱۹ را نقد کند.	
					ارزش گذاری	عاطفی	۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع مدل های فشار روانی و شخصیت ها توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	
					ارزش گذاری	عاطفی	۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
					شدن ارزش ها	عاطفی	۹- به کار گروهی و تیمی در جامعه باور داشته باشد.	
					سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع عوامل محیطی موثر بر سلامت را تشخیص می دهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	<p><b>منابع:</b> 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ</p> <p>2. سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران.</p> <p>3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ</p> <p>4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition</p>					

5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition  
 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: نظریه های یادگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه ها و رویکردهای یادگیری											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدریس		تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		موضوع درس: نظریه های یادگیری	
۱. ویژگی های یادگیرنده و یاد دهنده ۲. انواع رویکردهای یادگیری ۳. ویژگی های نظریه شرطی سازی کلاسیک ۴. ویژگی های نظریه یادگیری موثر در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۵. ویژگی های نظریه یادگیری در جامعه توسط آموزش بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	۱- ویژگی های یادگیرنده و یاد دهنده را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو	دکتر فتانه بخشی	نظریه های یادگیری	موضوع درس: نظریه های یادگیری
	۲- انواع رویکردهای یادگیری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک								
	۳- برای انواع رویکردهای یادگیری مثال بزند.	شناختی	کاربرد								
	۴- انواع رویکردهای یادگیری را طبقه بندی نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل								
	۵- ویژگی های نظریه شرطی سازی کلاسیک در سلامت را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب								
	۶- تفکیک بین نظریه شرطی سازی کلاسیک و عامل برای مداخلات اجتماع محور سلامت را تشخیص دهد.	شناختی	ارزشیابی								
	۷- یک مداخله بر اساس مهارت های یادگیری موثر در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	شناختی	ارزشیابی								
	۸- در خصوص ضرورت استفاده از انواع رویکردهای یادگیری در جامعه توسط آموزش بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری								

					<p>۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.</p> <p>عاطفی</p>	<p><b>یادگیری موثر در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</b></p>
				<p>درونی شدن ارزش ها</p> <p>عاطفی</p>	<p>۱۰- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.</p>	
				<p>سازمان دهی ارزش ها</p> <p>عاطفی</p>	<p>۱۱- نیاز به افتراق بین انواع رویکردهای یادگیری را تشخیص دهد.</p>	
				<p>واکنش</p> <p>عاطفی</p>	<p>۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.</p>	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	<p><b>منابع:</b> 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ</p> <p>2. سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران.</p> <p>3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ</p> <p>4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition</p> <p>5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition</p> <p>6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor &amp; Francis Group. last edition</p>	

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم	تعداد واحد: ۱ از ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: تغییر رفتار		
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه تغییر باورها و رفتارها و حفظ و نگهداری آن</b>							
<b>اهداف جزئی (مطالب)</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>		<b>نحوه ارائه درس</b>			
۱. مفهوم نظریه یادگیری اجتماعی ۲. ارکان نظریه یادگیری اجتماعی ۳. مفهوم نظریه محور کنترل سلامت ۴. انواع محور سلامت کنترل		۱- مفهوم نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد. ۲- ارکان نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد. ۳- برای هر یک از ارکان نظریه یادگیری اجتماعی، یک نمونه مداخله مثال بزند. ۴- انواع ارکان نظریه یادگیری اجتماعی را طبقه بندی نماید. ۵- ویژگی های انواع ارکان نظریه یادگیری اجتماعی در تغییر رفتار را پیش بینی نماید. ۶- مفهوم نظریه محور کنترل سلامت را توضیح دهد. ۷- انواع محور کنترل سلامت در ارتقای سلامت جلامعه را پیش بینی نماید. ۸- روش های انتخاب انواع نظریه های موثر بر تغییر رفتار برای سلامت جامعه را تشخیص دهد. ۹- یک مداخله بر اساس نظریه های یادگیری اجتماعی و یا محور کنترل سلامت در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند. ۱۰- در خصوص ضرورت تشخیص انواع روش های تغییر باور و رفتار توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		۱. تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		روش ها - رسانه - وسیله > پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو	
		۱- ادراک ۲- ادراک ۳- کاربرد ۴- تجزیه و تحلیل ۵- ترکیب ۶- ادراک ۷- ترکیب ۸- ارزشیابی ۹- ارزشیابی ۱۰- ارزش گذاری		طبقة حیطه چند رسانه ای		زمان «دقیقه» ۱۲۰ دقیقه	
		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس		تدریس	
		✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تدوین کننده: دکتر فتنه بخشی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تدوین کننده: دکتر فتنه بخشی	





✓ سوالات ✓ تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوویز ✓ تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	➤ پاورپوینت ➤ اپلیکیشن snagit ➤ بحث در تالار گفتگو	<b>تعامل از طریق:</b> ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	<b>چند رسانه ای</b>	ادراک	شناختی	۱- مفهوم نگرش را توضیح دهد.	۱. مفهوم نگرش ۲. نقش نگرش در تغییر رفتار ۳. نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده ۴. مدل باور سلامتی ۵. نظریه های مرحله ای ۶. فرایند عمل سلامتی
					ادراک	شناختی	۲- نقش نگرش در تغییر رفتار را توضیح دهد.	
					کاربرد	شناختی	۳- برای هر یک از نقش های نگرش در تغییر رفتار، یک مثال بزند.	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۴- سازه های نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده را از هم تفکیک نماید.	
					ترکیب	شناختی	۵- کاربرد مدل باور سلامتی را پیش بینی نماید.	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۶- نظریه های مرحله ای را با هم مقایسه کند.	
					ارزشیابی	شناختی	۷- کاربرد نظریه فرایند عمل سلامتی در ارتقای سلامت نقد کند.	
					ترکیب	شناختی	۵- تصمیم گیری برای انتخاب مدل تغییر نگرش مناسب در دوران پاندمی کووید ۱۹ را پیش بینی نماید.	
					ارزشیابی	شناختی	۶- یک مداخله بر اساس یکی از نظریه های تغییر نگرش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	
					ارزش گذاری	عاطفی	۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع نظریه های تغییر نگرش توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	
					ارزش گذاری	عاطفی	۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
					شدن ارزش ها	عاطفی	۹- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	
سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع نظریه های تغییر نگرش را تشخیص دهد.						
واکنش	عاطفی	۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.						
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	<b>منابع:</b> 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition					

5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition  
 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تغییرات فردی و محیطی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم خود، خودکارآمدی، عزت نفس، اعتماد به نفس و نحوه تفکیک آنها											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتنه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱. آسان سازی تغییر فردی ۲. آسان سازی رفتار سلامتی ۳. تغییر جمعیت در رویکردهای محیطی و سیاست های عمومی ۴. مفاهیم خود، خودکارآمدی، عزت نفس و اعتماد به نفس را توضیح دهد. ۵. انواع مفاهیم موثر بر تغییر فردی را تشخیص دهد. ۶. یک مداخله بر اساس تغییر رفتار فردی یا محیطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند. ۷. در خصوص ضرورت تشخیص انواع مفاهیم مطرح شده در این جلسه توسط آموزش بهداشت تغییر نگرش پیدا کند. ۸. به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		۱- مفهوم آسان سازی تغییر فردی تأثیرگذار بر رفتار سلامت را توضیح دهد.		شناختی		ادراک		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		روش ها - رسانه - وسیله > پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو	
		۲- برای هر یک از انواع آسان سازی تغییر فردی، یک مثال بزند.		شناختی		کاربرد					
		۳- آسان سازی تغییر جمعیت در رویکردهای محیطی و سیاست های عمومی را طبقه بندی نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل					
		۴- مفاهیم خود، خودکارآمدی، عزت نفس و اعتماد به نفس را توضیح دهد.		شناختی		ادراک					
		۵- انواع مفاهیم موثر بر تغییر فردی را تشخیص دهد.		شناختی		ارزشیابی					
		۶- یک مداخله بر اساس تغییر رفتار فردی یا محیطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.		شناختی		ارزشیابی					
		۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع مفاهیم مطرح شده در این جلسه توسط آموزش بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری					
		۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		استاد دانشجو		نحوه ارائه درس		فعالیت های بعد از تدریس	
✓ سوالات ✓ تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس ✓ مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو		۱۲۰ دقیقه		روش ها - رسانه - وسیله > پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		چند رسانه ای		فعالیت های بعد از تدریس	

					درونی شدن ارزش ها	عاطفی	۹- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	
					سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع تغییر رفتار فردی و محیطی را تشخیص دهد.	
					واکنش	عاطفی	۱۱- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳		<b>منابع :-</b> 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition		

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تغییرات فردی و محیطی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم سازگاری اجتماعی، حمایت اجتماعی و شبکه اجتماعی											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		نحوه ارائه درس		نحوه ارائه درس		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱- مفهوم سازگاری اجتماعی را توضیح دهد.		شناختی		ادراک		چند رسانه ای		تعامل از طریق:		پاورپوینت >	
								۱۲۰		سوالات ✓	

<p>تشریحی و چند گزینه ای</p> <p>✓ <b>ارایه تکالیف</b></p> <p>✓ <b>کنفرانس مجازی</b></p> <p>✓ <b>کوئیز</b></p> <p>✓ <b>نالار گفتگو</b></p>	<p>دقیقه</p> <p>➤ <b>اپلیکیشن snagit</b></p> <p>➤ <b>بحث در نالار گفتگو</b></p>	<p>✓ <b>سامانه نوید</b></p> <p>✓ <b>پیام رسان</b></p> <p>✓ <b>های مجازی</b></p> <p>✓ <b>پیام کوتاه</b></p> <p>✓ <b>ایمیل</b></p>		ادراک	شناختی	۲- مفهوم حمایت اجتماعی را توضیح دهد.	<p>۱. <b>مفهوم سازگاری اجتماعی</b></p> <p>۲. <b>مفهوم حمایت اجتماعی</b></p> <p>۳. <b>مفهوم شبکه اجتماعی</b></p> <p>۴. <b>نقش سازگاری، حمایت و شبکه اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</b></p>
						۳- مفهوم شبکه اجتماعی را توضیح دهد.	
				کاربرد	شناختی	۳- برای هر یک از مفاهیم اول و دوم و سوم، یک مثال بزند.	
				تجزیه و تحلیل	شناختی	۴- انواع سازگاری اجتماعی را طبقه بندی نماید.	
				ترکیب	شناختی	۵- انواع حمایت اجتماعی را پیش بینی نماید.	
				ارزشیابی	شناختی	۶- روش های انتخاب نوع رفتار اجتماعی را تشخیص دهد.	
				ارزشیابی	شناختی	۷- یک رویکرد اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	
				ارزش گذاری	عاطفی	۸- در خصوص ضرورت تشخیص مفاهیم اول و دوم و سوم توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	
				ارزش گذاری	عاطفی	۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
				شدن ارزش ها	عاطفی	۱۰- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	
				سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۱- نیاز به نقش انواع مفاهیم اول و دوم و سوم اجتماعی را تشخیص دهد.	
						۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	<p><b>منابع :-</b> 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ</p> <p>2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران.</p> <p>3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ</p> <p>4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition</p> <p>5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition</p> <p>6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor &amp; Francis Group. last edition</p>				